RÉDUIRE MES DÉCHETS, NOURRIR LA TERRE

Programme de prévention des biodéchets

- ***Programme d'éducation au tri, au compostage et au lombricompostage***
- ***Conforme aux programmes de l'Éducation national***
- ***Conçu avec l'aide de l'ADEME***
- ***Mobilisation et autonomie des enseignants et des animateurs***
- ***Sensibilisation des enfants et des familles***
- ***Efficient et pérenne***

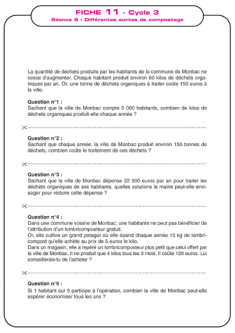
Le guide de l'enseignant

Diffusé gratuitement aux enseignants, formateurs, ambassadeurs et chargés de prévention des collectivités, animateurs associatifs et périscolaires…

Conçu par une équipe hybride de formateurs de l'Education nationale (Inspecteurs, conseillers pédagogiques…) **et d'experts** (ADEME, CNRS, Université Rennes 1), le guide s'adresse principalement aux enseignants, débutants comme expérimentés, scientifiques ou non, de la maternelle au CM2. Mais il vise également les enseignants de collèges ainsi que, plus généralement, toutes celles et ceux qui interviennent auprès d'enfants.

Conforme aux recommandations du Plan national de prévention des déchets, le guide permet aux enseignants d'aborder la question du tri et du compostage tout en poursuivant les objectifs prévus au sein des programmes de l'Education nationale.

La stratégie pédagogique repose sur la **démarche d'investigation**. Les élèves découvrent eux-mêmes, par des expériences simples, l'intérêt de mieux trier les déchets et de composter les biodéchets. Cette démarche, inscrite



FICHE 11 - Cycle 3
Séance 9 / Différentes sortes de compostage

La quantité de déchets produits par les habitants de la commune de Montbac ne cesse d'augmenter. Chaque habitant produit environ 60 kilos de déchets organiques par an. Or, une tonne de déchets organiques à traiter coûte 150 euros à la ville.

Question n°1 :
Sachant que la ville de Montbac compte 5 000 habitants, combien de kilos de déchets organiques produit-elle chaque année ?

Question n°2 :
Sachant que chaque année, la ville de Montbac produit environ 150 tonnes de déchets, combien coûte le traitement de ces déchets ?

Question n°3 :
Sachant que la ville de Montbac dépense 22 500 euros par an pour traiter les déchets organiques de ses habitants, quelles solutions la mairie peut-elle envisager pour réduire cette dépense ?

Question n°4 :
Dans une commune voisine de Montbac, une habitante ne peut pas bénéficier de l'attribution d'un lombricomposteur gratuit.
Or, elle cultive un grand potager où elle épand chaque année 15 kg de lombricompost qu'elle achète au prix de 5 euros le kilo.
Dans un magasin, elle a repéré un lombricomposteur plus petit que celui offert par la ville de Montbac. Il ne produit que 4 kilos tous les 3 mois. Il coûte 120 euros. Lui conseillerais-tu de l'acheter ?

Question n°5 :
Si 1 habitant sur 5 participe à l'opération, combien la ville de Montbac peut-elle espérer économiser tous les ans ?

L'intérêt économique du compostage, calculé par les élèves de CM1 et CM2.

Les élèves découvrent le lombricompostage dès la maternelle.

Le jeu du composteur, conçu par des élèves pour sensibiliser les parents.

au socle commun de connaissances et de compétences, favorise l'autonomie et l'esprit d'initiative des élèves. Elle s'avère efficace pour optimiser **la mémorisation et l'appropriation des messages** ainsi que finalement **les changements de comportements**.

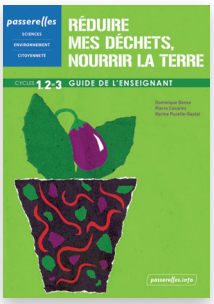
Un module d'activités (10 séances) permet d'aborder différents thèmes comme le tri, la réduction à la source, l'intérêt écologique et économique du compostage, la réduction de l'usage de produits phytosanitaires. Les séances, très précisément décrites, ne nécessitent aucun matériel cher ou compliqué à trouver.

Un éclairage scientifique sur les enjeux environnementaux et sociaux, les recommandations en matière de prévention… ainsi qu'**un éclairage pédagogique** font de ce guide très complet, **un outil d'autoformation**.

- ***Gratuit, sur inscription***
- ***Un module d'activités***
- ***10 séances***
- ***Clé en main***

Un effet de propagation aux élèves de l'école, aux enfants du centre aéré, aux parents etc. est obtenu par différents leviers : une lettre aux parents, diverses sollicitations au cours du module d'activités, et surtout, la dernière séance « **Devenir écocitoyen** » au cours de laquelle la classe conçoit un projet, une action de prévention (une exposition, une affiche, un jeu, une page « facebook »…).

La coopération avec les acteurs locaux est favorisée et optimisée. Le guide aide également l'enseignant à préparer, accompagner, prolonger les interventions proposées par les animateurs issus de collectivités ou d'associations…



Guide de l'enseignant - 96 pages (Ed. Hatier)

La plateforme Internet

www.passerelles.info, une pièce maîtresse pour promouvoir, diffuser, gérer et évaluer le programme.

Le site web offre un **accès, libre et gratuit, aux ressources pédagogiques**. Il présente les enjeux environnementaux et sociaux en lien avec la prévention des biodéchets, des actualités et témoignages autour du projet, les questions et réponses les plus fréquentes, des liens vers d'autres ressources…

Sous réserve que l'association bénéficie des financements nécessaires, il suffit aux enseignants et autres professionnels, de s'inscrire sur le site web dédié au projet pour recevoir la version « papier » du guide. Cela favorise le recueil des opinions, **l'évaluation de la participation** ainsi que la diffusion d'informations ciblée par profils et territoires.

Un module de géolocalisation permet aux professionnels de la prévention de visualiser où se répartissent les inscrits et de prendre contact avec les établissements.

- ***Ressources pédagogiques en accès libre***
- ***Gestion des inscriptions***
- ***Géolocalisation des participants***
- ***Formation à distance***
- ***Évaluation en ligne***

Les évaluations

Une très forte adhésion des enseignants, une amélioration des connaissances, attitudes et des comportements

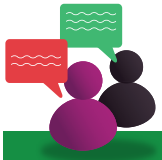
Depuis l'analyse des enjeux à l'évaluation de l'impact en passant par les différents indicateurs opérationnels et financiers, les évaluations des programmes *Passerelles* sont multiples et pluridisciplinaires. Elles font l'objet de publications scientifiques et de rapports accessibles en ligne.

- ***Amélioration des connaissances et comportements***
- ***Forte adhésion des professionnels, des élèves, des parents***
- ***Coût à l'élève très faible***

En fin d'année scolaire, les professionnels inscrits sont invités à renseigner en ligne un questionnaire qui permet d'avoir une vision complète et concrète du programme, de son évolution dans le temps et sur les territoires.

Plusieurs milliers d'enseignants et autres professionnels ont déjà participé à ces enquêtes.

Principaux résultats:
- Les enseignants consacrent en moyenne 7 heures au module d'activités
- 99 % des enseignants trouvent le guide plutôt ou très bien fait.
- 93 % des enseignants ont trouvé la progression plutôt ou très facile à mettre en œuvre.
- 97 % des enseignants rapportent un impact positif en matière de gestion des déchets.
- 100 % des professionnels non enseignant déclarent ce programme plutôt ou très utile.



Les formations

Les formations *Passerelles* optimisent l'utilisation des outils, ciblent essentiellement les enseignants et les animateurs…

Pour accompagner les enseignants, animateurs, chargés de prévention, etc., les formations *Passerelles* aident à mettre en œuvre *Réduire mes déchets, nourrir la Terre* mais aussi à promouvoir et optimiser l'articulation avec les actions mises en œuvre par les collectivités. Sont proposés **des conférences, des ateliers, des animations pédagogiques** en présentiel, à distance ou des parcours hybrides.

Les contenus, ajustés avec les organisateurs en fonction de leurs objectifs et des publics ciblés, peuvent couvrir divers domaines : les aspects techniques mais aussi pédagogiques (mise en œuvre du module d'activités, liens avec les programmes de l'Education nationale, démarche d'investigation, interdisciplinarité…).

- ***Enseignants, stagiaires ESPE, formateurs***
- ***Chargés de prévention et ambassadeurs***
- ***Directeurs et animateurs ALSH, CLH, TAP…***

8250	23000	1200
Inscriptions	***Élèves***	***Classes***
Depuis le lancement en 2011	Ont participé aux activités depuis 2011	Mènent actuellement les activités

Données au 1er juin 2014

Sous le haut patronage des Ministères

passerelles.info *L'expertise pédagogique au service de l'éducation au développement durable*

www.passerelles.info • contact@passerelles.info • +33 1 42 58 01 58

Conception graphique : Tony Gonçalves - tonygoncalves-graphiste.com • Photos : D. R.